

*А.С. Крукович, И.Э. Дашкевич, 2 курс
Научный руководитель – Э.Н. Каленчук, ассистент
Полесский государственный университет*

«...цифровая эра не пощадит никого» (Р.Мэрдок).

В последние десятилетия активизировались процессы компьютеризации всех сфер общественной жизни. Компьютеры и компьютерные сети становятся необходимой принадлежностью нашего быта. Но вместе с ними в жизнь общества входят и новые проблемы. Ведь любое явление имеет свою оборотную сторону. Вся наша культура становится более зависимой от этой технологии, и неудивительно, что у некоторых людей возникают проблемы в связи с тем, что они слишком много времени проводят в Интернете [1, с. 24].

Основными пользователями Интернета на постсоветском пространстве на сегодняшний день, по данным многочисленных социологических опросов, являются молодые люди в возрасте от 13 до 18 лет, большая часть которых – школьники. Интернет для них является не только информационным пространством, средством общения, но и зачастую средством ухода от реальности и (или) получения удовольствия. Поэтому выявление развития Интернет-зависимости в школьной среде становится особенно актуальным в последнее время, так как в большинстве своём именно среди школьников выявляется наибольшая часть Интернет-зависимых.

Признаками Интернет-зависимости являются навязчивое желание проверить электронную почту, длительное просиживание в чатах, неконтролируемое желание поиска и чтения информации различного рода в сети и др.

Целью данного исследования является изучение Интернет-зависимости у учеников среднего школьного возраста. Объект исследования – учащиеся 7–9 классов «ГУО Гимназия г. Иваново», использующие Интернет, предмет – определение Интернет-зависимости у учеников среднего школьного возраста. Гипотеза исследования – проблема Интернет-зависимости и зависимости от социальных сетей актуальна для современных подростков, все больше и больше подростков подвергаются отрицательному влиянию Интернета. Метод исследования – социальный опрос (анкета) учащихся среднего школьного возраста и анализ результатов проведённого данного опроса. Вопросы анкеты составлены на основе методики, предложенной К.Янг.

В результате исследования, в котором приняли участие 107 человек, было выявлено, что большая часть наших респондентов пользуются Интернетом ежедневно (71%) и в основном 2 – 3 часа. На вопрос «Как часто Вы занимаетесь поиском информации в Интернете?» респонденты ответили следующим образом: 71% – ежедневно, 20% – 3–4 раза в неделю, 6% – 1 раз в неделю, 3% – 1 раз в две недели.

На вопрос «Как часто у Вас появляется желание проверить электронную почту (сообщения на Одноклассниках, Вконтакте или других социальных сетях)?» более трети респондентов (39%) ответили, что у них часто появляется желание проверять электронную почту, у 32% – иногда, 25% учащихся выбрали вариант ответа «всегда», а 4% отвечающих выбрали вариант ответа «это ко мне не относится». На вопрос «Как часто присутствует у Вас постоянное желание следующего выхода в Интернет?» 34% учащихся выбрали вариант ответа «иногда», 25% учащихся – «это ко мне не относится», 16% и 17% ответили «редко» и «часто» соответственно, а 8% – «всегда». На вопрос «Как часто Вы, находясь on-line, говорите себе: «ну еще несколько минуточек?»» около трети респондентов (29%) выбрали вариант ответа «редко». 25% и 22% отвечающих – «иногда» и «часто» соответственно, 16% выбрали вариант ответа – «это ко мне не относится», а 8% – «всегда». На вопрос «Насколько часто окружающие жалуются, что Вы проводите в сети слишком много времени?» практически половина учащихся (45%) ответили «редко». 18% и 10% – «иногда» и «часто» соответственно. 24% – «это ко мне не относится» и лишь 3% – «всегда». На вопрос «Замечаете ли Вы, что при сокращении времени, проведённого в Интернете, Ваше удовлетворение заметно снижается?» 50% респондентов выбрали вариант ответа «это ко мне не относится», а 39% ответили «часто» и меньше всего (11%) – «всегда». На вопрос «Как часто Вы пытаетесь сократить время пребывания в сети?» только 4% («всегда») и 14% («часто») респондентов пытаются сократить своё времяпровождение в Интернете, остальные (39% – «иногда», 22% – «это ко мне не относится», 21% – «редко») делают это от случая к случаю. На вопрос «Испытываете ли Вы тревогу, гнев,

злость, агрессивность, находясь вне сети, и отмечает, что это состояние проходит, как только Вы оказываетесь он-лайн?» большая часть учащихся, а это составляет 72%, ответили – «это ко мне не относится», 22% – «иногда», и только 6% выбрали вариант ответа – «всегда». На вопрос «Часто ли Вы раздражаетесь, кричите и выходите из себя, когда кто-то мешает Вам во время сеанса on-line?» 56% учащихся выбрали вариант ответа «это ко мне не относится». 13% и 25% – «редко» и «иногда» соответственно, а 6% ответили «всегда». На вопрос «Замечаете ли Вы за собой произвольные или непроизвольные движения пальцами, напоминающие печатание на клавиатуре?» 68% респондентов ответили, что «это ко мне не относится», а 16%, 14% и 2% респондентов выбрали вариант ответа «иногда», «часто» и «всегда» соответственно. На вопрос «Страдают ли Ваши успехи в учёбе из-за использования Интернета?» около трети респондентов 36% и 34% выбрали вариант ответа «это ко мне не относится» и «редко». 26% выбрали ответ «часто», и 4% учащихся ответили, что у них «всегда» страдают успехи в учёбе из-за использования Интернета. На вопрос «Бывает ли у Вас онемение и боли в кисти руки?» 72% опрошенных ответили, что у них отсутствует онемение и боли в кисти, 23% при этом отвечают, что это наблюдается у них «редко» и 5% учащихся – «всегда». На вопрос «Бывает ли у Вас ощущение сухости в глазах?» 61% отвечающих выбрали вариант ответа «это ко мне не относится». 30% ответили «редко», 9% ответили «часто». На вопрос «Приходилось ли Вам пропускать приёмы пищи или есть прямо за компьютером, чтобы остаться в сети?» 32% респондентов выбрали вариант ответа «это ко мне не относится» и 34% – «редко». 15% и 13% выбрали вариант ответа «иногда» и «часто». 6% ответили, что практически «всегда» пропускают приёмы пищи, чтобы подольше побыть в сети. На вопрос «Как часто Вы не соблюдаете личную гигиену (причёсывание, чистка зубов, мытьё рук, посещение туалета и т.д.), чтобы провести это время за компьютером?» 73% ответили, что они всегда соблюдают личную гигиену, 15% делают это «редко»; 2%, 4%, 6% – «часто», «иногда», «всегда» соответственно. На вопрос «Насколько часто Вы отказываете себе во сне из-за ночных посещений Интернета?» 49% выбрали «это ко мне не относится», 34% – «редко», а 6% и 7% ответила «часто» и «иногда». 4% «всегда» отказывают себе во сне для того, чтобы подольше задержаться в сети. На вопрос «Как часто Вы скрываете от окружающих то, что Вы делали в сети?» 45% выбрали, что «это ко мне не относится». 30% респондентов ответили, что они «редко» скрывают от окружающих свою деятельность в Интернете. И остальные учащиеся выбрали варианты ответов 11%, 8% и 6% – «иногда», «часто», «всегда» соответственно. На вопрос «Как часто Вы пытаетесь скрыть от окружающих количество времени, проведённого в сети?» 47% выбрали вариант ответа «это ко мне не относится», 30% – «редко», 19% – «часто» и 4% пытаются скрыть количество времяпровождения в сети.

Исследовав проблему Интернет-зависимости у учащихся среднего школьного возраста, авторы исследования пришли к выводу, о том что ученики 7–9 классов ГУО «Гимназия г. Иваново» (а это более 70%) относятся к группе «обычных пользователей Интернета». В группу риска развития интернет-зависимости попадают 20% студентов из числа принявших участие в исследовании, а предположить наличие зависимости от Интернета можно у 6% респондентов. Это обстоятельство имеет существенное значение для разработки и внедрения мероприятий по первичной профилактике данного вида нехимической зависимости в образовательных учреждениях.

Список использованных источников

1. Ноздрев, М. Сеть ... цифровая эра не пощадит никого [Текст] / М. Ноздрев // ПЛАНЕТА: общественно-политический журнал. – 2007. – N11. – с. 24–33.
2. Интернет-зависимость // ru.wikipedia.org [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%ED%E5%F0%ED%E5%F2%E7%E0%E2%E8%F1%E8%EE%F1%F2%FC>. – Дата доступа: 10.12.2013.
3. Егоров А. Ю. Интернет-зависимости // www.psi-test.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psi-test.ru/pub/i-zavisimost.html>. – Дата доступа: 10.12.2013.